

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 147 ИМЕНИ П.М. ЕСЬКОВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы № 147
Любимова В.М. *Любимова*
Приказ № « 179- » *ОД*
От « 30 » *08* 2013 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Кондратенко Л.С. *Кондратенко*
« 28 » *08* 2013 г.

РАССМОТРЕНО
на заседание М/О
Протокол № 7 от
« 26 » *08* 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ)

Класс: 8А 8Б классы

Программу составил учитель:

Качалова Галина Юрьевна

2013 ГОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (8 КЛАСС)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании п.2.7.ст.32 Закона РФ «Об образовании», на основе комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. соответствующей федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта (утвержден приказом Минобразования РФ №1089 от 05 марта 2004 года) и Федеральному базисному учебному плану (утвержден приказом Минобразования РФ № 1312 от 09 марта 2004 года), Москва, «Просвещение», 2009, с учетом целей и задач Образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 147 им. П.М. Еськова и ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2008.

На основании Базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03.2004. и Образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 147 им. П.М. Еськова предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

Изучение данной учебной программы направлено на решение следующих **целей**:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления.

Сформулированные цель и задачи базируются на требованиях **"Обязательного минимума содержания образования по основам безопасности жизнедеятельности"**, который включает в себя теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях; и направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и

обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи, терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.

Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи.

Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Учебно-тематический план.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. 11 ч.				
1.	Тема 1. Пожарная безопасность.	3	2	1
2.	Тема 2. Безопасность на дорогах.	3	3	
3.	Тема 3. Безопасность на водоемах.	3	3	
4.	Тема 4. Экология и безопасность	2	1	1
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность 12 ч.				
5.	Тема 5. Чрезвычайные Ситуации техногенного характера и их последствия	9	8	1
6.	Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного	3	2	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 12 ч.				
7.	Тема 7. Основы здорового образа жизни	8	7	1
8.	Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	1	3
Итого:		35	27	8

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НА УРОКАХ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценивание устного ответа учащихся

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Оценка самостоятельных письменных работ.

Отметка "5" ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **знать**.

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотизму;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен *уметь*:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны *обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни* для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ОБЖ 8 КЛАСС

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11ч)			
Пожарная безопасность (3ч)			
1.	1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия	1	05.09.13 г.
2.	2. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	12.09.13 г.
3.	3. Права. Обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1	19.09.13 г.
Безопасность на дорогах (3ч)			
4.	1. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей.	1	26.09.13 г.
5.	2. Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	03.10.13 г.
6.	3. Водитель. Формирование качеств безопасного водителя.	1	10.10.13 г.

Безопасность на водоемах. (3ч)			
7.	1. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	17.10.13 г.
8.	2. Безопасный отдых у воды.	1	24.10.13 г.
9.	3. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	31.10.13 г.
Экология и безопасность. (2ч)			
10.	1. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	14.11.13 г.
11.	2. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	21.11.13 г.
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера безопасность населения (12 ч)			
Чрезвычайные ситуации техногенного характера. (9ч)			
12.	1. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	28.11.13 г.
13.	2. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	05.12.13 г.
14.	3. Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	12.12.13 г.
15.	4. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	19.12.13 г.
16.	5. Обеспечение химической защиты населения.	1	26.12.13 г.
17.	6. Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	09.01.14 г.
18.	7. Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах.	1	16.01.14 г.
19.	8. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	23.01.14 г.
20.	9. Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях.	1	30.01.14 г.
Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3ч)			
21.	1. Оповещение о ЧС техногенного характера.	1	06.02.14 г.

22.	2. Эвакуация населения.	1	13.02.14 г.
23.	3. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	20.02.14 г.
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (12ч)			
Основы здорового образа жизни (8ч)			
24.	1. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1	27.02.14 г.
25.	2. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	06.03.14 г.
26.	3. Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.	1	13.03.14 г.
27.	4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	20.03.14 г.
28.	5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	03.04.14 г.
29.	6. Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	10.04.14 г.
30.	7. Профилактика вредных привычек.	1	17.04.14 г.
31.	8. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	24.04.14 г.
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4ч)			
32.	1. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие)	1	08.05.14 г.
33.	2. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие)	1	25.05.14 г.
34.	3. Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие)	1	22.05.14 г.
35.	4. Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие)	1	29.05.14 г.
	Итого:	35	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для учителя:

1. Примерная программа по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: проект. - Москва, «Просвещение», 2010. – (Стандарты второго поколения).
2. Комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О. - Москва, «Просвещение», 2009.
3. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.- Москва, «Просвещение», 2008.
4. ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев - Москва, «Экзамен», 2006 г.
5. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: пособие для учителя: 5- 9 кл./ под ред. А.Т. Смирнова. – Москва, «Просвещение», 2008.

Литература для учащихся

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник / (А.Т.Смирнов, Б.О. Хренникови др.; под общ. Ред А.Т. Смирнова) – Москва, «Просвещение», 2007.
2. Рыбин А.Л. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся: 5 - 9 кл./ под общ. Ред А.Т. Смирнова. – Москва, «Просвещение», 2008.

Интернет-ресурсы

1. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н. Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.
3. Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/>;
<http://www.edu.ru/>.
4. Тестирование online: 5–11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>.
5. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>.
6. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main/>.
7. Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/>.
8. Сайты «Мир энциклопедий», например: <http://www.rubricon.ru/>