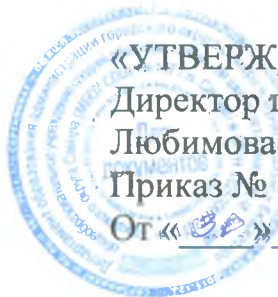


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 147 ИМЕНИ П.М. ЕСЬКОВА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы № 147

Любимова В.М. *Любимова*

Приказ № « 179 » 08

От « 30 » 08 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Кондратенко Л.С. *Кондратенко*

« 22 » августа 2013 г.

РАССМОТРЕНО

на заседание М/О

Протокол № 1 от

« 16 » 08 2013 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ (девочки)

Класс: 6 – 8 классы

Программу составил учитель:

Тиунова Л.А.

2013 ГОД

## Пояснительная записка.

Данная учебная программа составлена на основе программы «Технология. Трудовое обучение» рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Просвещение, 2005 г. Авторы программы: В.Д.Симоненко, Ю.Л.Хотунцев

Образовательная область «Технология» призвана познакомить обучающихся 5-9 классов с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Технология - это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств (орудия, техника) преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, транспорте и других направлениях деятельности человека

Изучение интегративной образовательной области «Технология», включающей базовые (т.е. наиболее распространенные и перспективные) технологии и предусматривающей творческое развитие обучающихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям. Данные цели могут быть достигнуты, если необходимое внимание будет уделено политехническому, экономическому и экологическому аспектам деятельности, ознакомлению с информационными и высокими технологиями, качественному выполнению работ и готовности к самообразованию, восстановлению и сохранению семейных, национальных и региональных традиций и общечеловеческих ценностей.

### Цель учебного предмета

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

I. Формирование у обучающихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого обучающиеся должны быть способны:

- а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;
- б) находить и использовать необходимую информацию;
- в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);
- д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

III. Подготовку обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

## Задачи учебного предмета

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности обучающихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение обучающимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения рекомендуется применять метод проектов и кооперированную деятельность учащихся.

В течение всего периода обучения «Технологии» каждый обучающийся выполняет 5 проектов (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

## Охрана здоровья учащихся

На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья обучающихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и познавательные возможности обучающихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов.

Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе обучающихся с тепловыми приборами, утюгами и т.д. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдение учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению обучающимися правил санитарии и гигиены.

Обучающихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал.

Важно обращать внимание обучающихся на экологические аспекты их трудовой деятельности. Акценты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда. Экологическая подготовка должна производиться на основе конкретной предметной деятельности.

С позиции формирования у обучающихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей. При формировании гражданских качеств необходимо развивать у обучающихся культуру труда и делового общения.

### Тематический план

№	Раздел	№	Тема урока	Часы		
				6 кл	7 кл	8 кл
<b>1</b>	<b>Работа с тканью. Создание изделий из текстильных материалов</b>			<b>56</b>	<b>56</b>	<b>34</b>
		1.1	Материаловедение	4	4	2
		1.2	Уютный дом	16	16	8
		1.3	Машиноведение	6	4	2
		1.4	Технология ручных и машинных швов	2	2	
		1.5	Технология ведения дома. Ремонт одежды	6	4	
		1.6	Конструирование и моделирование одежды	6	8	7
		1.7	Технология изготовления изделия. Проект	16	18	15
<b>2</b>	<b>Кулинария</b>			<b>12</b>	<b>12</b>	
		2.1	Физиология питания	2	2	
		2.2	Технология приготовления пищи	8	8	
		2.3	Заготовка продуктов	2	2	
	<b>Итого</b>			<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>

### **Список используемой литературы:**

- Сасова И. А. Метод проектов в технологическом образовании, Москва, Вентана-Граф, 2003
- Сасова И. А. Сборник проектов, Москва, Вентана-Граф, 2003
- Труханова А. Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды, Москва, академия, 2000
- Сунцова Т. А. Легкая женская одежда. Конструирование и моделирование, учебное пособие, Ростов н\Д, Феникс, 2001
- Джилиан Холман Конструирование одежды, Москва, Эксмо, 2006
- Сафина Л. А. Дизайн костюма, Ростов н\Д, Феникс, 2006
- Рачицкая Е. И. Моделирование и художественное оформление одежды, Ростов н\Д, Феникс, 2002
- Чернякова В. Н. Творческий проект, тетрадь, М.: Просвещение, 2002
- Чернякова В. Н. Технология обработки ткани, учебник 8 класса, М.: Просвещение, 2002
- Рослякова Т. Техника шитья на швейной машине, учебный курс, Ростов н\Д, Феникс, 2001
- Суворова О. В. Материаловедение швейного производства, учебное пособие, Ростов н\Д, Феникс, 2001

№ п/п.	Содержание.	Общее кол – во часов по разделу.	Кол – во часов по теме.	Дата.	
				6А	6Б
	Работа с тканью. Материаловеденье.	58 4			
1	Введение. Организация рабочего места Волокна растительного происхождения.		2		
2	Свойства тканей из растительных волокон. Уход за одеждой из х/б и льняных тканей. Уютный дом.	16	2	ЦН	ЦН
1	Вязание. Техника вязания. Выполнение образцов	8	2	ШН	ШН
2	Вязание изделия.		2	УН	УН
3	Вязание изделия.		2	ІН	ІН
4	Окончательная отделка. Вышивка.	8	2	ЛН	ЛН
1	Выполнение вышивки счетными швами: роспись, счетная гладь, крестик.		2	ШН	ШН
2	Выполнение мережки.		2	УН	УН
3	Выполнение вышивки.		2	УН	УН
4	Выполнение вышивки. Объекты труда: салфетки, наволочки, белье.		2	ІН	ІН
1	Машиноведенье. Устройство ножного привода. Упражнения в шитье на машинке с ножным приводом.	6	2	ШН	ШН
2	Назначение и принцип действия регулятора длины стежка. Выполнение машинных строчек.		2	УН	УН
3	Подбор и установка машинной иглы. Неполадки в работе. Выполнение машинных строчек.		2	ІН	ІН
1	Технология ручных и машинных швов. Применение приспособлений малой организации. Выполнение двойного и запошивочного швов. Объект труда: наволочка на подушку с вышивкой.	2	2	ШН	ШН
1	Ремонт одежды. Выполнение ремонта одежды штопкой.	6	2	ШН	ШН
2	Выполнение ремонта подкладки заплатакой.		2	УН	УН
3	Выполнение ремонта накладкой и декоративной заплатакой.		2	ШН	ШН
1	Конструирование и моделирование Классификация домашней одежды. Снятие мерок. Построение чертежа в М 1:4.	6	2	УН	УН
2	Изготовление выкройки в М 1:1.		2	УН	УН
3	Моделирование.		2	ІН	ІН
1	Технология выполнение проекта. Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Раскрой.	16	2	ШН	ШН
2	Подготовка деталей кроя к обработке.		2	ШН	ШН
3	Виды отделки.		2	УН	УН
4	Обработка горловины подкройной обтачкой.		2	ІН	ІН
5	Обработка рукавов.		2	УН	УН

6	Обработка боковых срезов.		2		III Н	IV Н
7	Обработка низа изделия и окончательная отделка.		2		I Н	I Н
8	Защита проекта. Объект труда: халат, платье, блуза, сорочка.		2	Проект	II Н	II Н
	Культура питания.		12		III Н	III Н
1	Организация рабочего места. Сохрана труда. Сервировка стола к ужину.		2	Проект	IV Н	IV Н
2	Приготовление крупяных блюд и компота из фруктов.		2		V Н	V Н
3	Приготовление макаронных изделий и чая.		2		I Н	I Н
4	Приготовление блюд из молока и молочных продуктов: запеканка, сырники ватрушки и т. д.		2	Проект	II Н	II Н
5	Кисломолочные продукты и блюда из них.		2		III Н	III Н
6	Приготовление ужина. Национальная кухня: плов узбекский, спагетти по-флотски, русская кухня – обрядовая кулинария.		2	Проект	IV Н	IV Н
	Итого.	68				

№ п/п	Содержание	Общее кол - во часов по разделу	Кол - во часов по теме	Месяц	Дата
	<b><u>Работа с тканью.</u></b>	<b><u>56</u></b>			
	Материаловедение	<u>4</u>			
1.	Вводное занятие . Волокна животного происхождения .		2		I кв. I кв.
2.	Свойства тканей из шерстяных и шелковых волокон . Саржевое и сатиновое переплетения Уход за одеждой и обувью . Тест . Уютный дом .	<u>16</u>	2		II кв. II кв.
	Вязание на спицах .	8			
1.	Техника вязания на спицах по кругу . Вывязывание образцов .		2		III кв. III кв.
2.	Вязание изделия .		2		IV кв. IV кв.
3.	Вязание изделия .		2		I кв. I кв.
4.	Окончательная отделка . Зачет .		2		II кв. II кв.
	Вышивка	8			
1.	Техника вышивания крестом .		2		III кв. III кв.
2.	Выбор рисунка . Подбор ниток .		2		IV кв. IV кв.
3.	Выполнение вышивки .		2		I кв. I кв.
4.	Выполнение вышивки . Зачет .		2		II кв. II кв.
	Технология ручных и машинных швов .	<u>2</u>			
1.	Терминология машинных работ .Классификация краевых швов .Выполнение образцов накладного и расстрочного швов .		2		III кв. III кв.
	Машиноведение .	<u>4</u>			
1.	Швейная машина с электрическим приводом Упражнение в шитье . К. работа .		2		IV кв. IV кв.
2.	Регуляторы натяжения ниток . Зачет .		2		I кв. I кв.
	Ремонт одежды	<u>4</u>			
1.	Виды застежек . Замена фурнитуры				

7/20

СЕНТЯБРЬ

ОКТАБРЬ

НОВАЯ БРЬ

ДЕКАБРЬ



2.	Применение приспособлений малой механизации Ремонт распоровшихся швов и низа изделия		2 2		I н II н	VI н VII н
	<p>Конструирование и моделирование поясной одежды .</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История костюма .Виды поясной одежды . Снятие мерок .</li> <li>2. Построение чертежей прямой и конической юбок в М 1:4.</li> <li>3. Изготовление выкройки в М 1:1. К. работа.</li> <li>4. Моделирование юбок . Зачет .</li> </ol>	8	2 2 2 2	Декабрь Январь Январь Январь	I н II н III н IV н	VI н VII н VIII н IX н
	<p>Технология выполнения проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка выкройки и ткани к раскрою . Раскрой .</li> <li>2. Подготовка деталей кроя к обработке</li> <li>3. Проведение примерки . Обработка после примерки .</li> <li>4. Обработка застежки .</li> <li>5. Обработка карманов и кокеток . К. работа.</li> <li>6. Обработка верхнего среза юбки поясом .</li> <li>7. Обработка шлиц и разрезов . Тест .</li> <li>8. Обработка низа изделия . Зачет .</li> <li>9. Защита проекта .</li> </ol>	18	2 2 2 2 2 2 2 2 2	Февраль Февраль Март Март Март Апрель Апрель	I н II н III н IV н I н II н III н I н II н	VI н VII н VIII н IX н X н XI н XII н I н II н
	<p><b>Культура питания .</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация рабочего места Охрана труда . Классификация блюд . Сервировка стола к обеду .</li> <li>2. Значение овощей в питании . Приготовление закуски из овощей .</li> <li>3. Рыбные блюда .Приготовление закуски из рыбы .</li> <li>4. Классификация 1-х блюд . Приготовление 1-х и 2- х блюд из рыбы . К. работа</li> <li>5. Мясные блюда . Приготовление закусок из мяса Тест .</li> <li>6. Классификация 2 - х блюд из мяса Приготовление 1 -х и 2- х блюд из мяса . К. работа .</li> </ol>	12	2 2 2 2 2 2	Апрель Апрель Май Май Май	I н II н III н I н II н III н	VI н VII н VIII н IX н X н XI н
	<b>ИТОГО :</b>	68				

Предмет	Класс	Вариант			
Технология	8 а, 8 б		1		
Раздел	Общее к-во часов	Тема урока	Кол-во часов	Месяц	Дата
Материаловедение	2	Ткани из химических волокон. Синтетические волокна	1	Сент.	
		Искусственные волокна. Процесс получения	1		
Вышивка	8	Вышивка гладью. Техника вышивания	1		
		Выбор рисунка, подбор ниток	1		
		Выполнение вышивки 1	1		
		Выполнение вышивки 2	1		
		Выполнение вышивки 3	1		
		Выполнение вышивки 4	1		Октябрь
		Выполнение вышивки 5	1		
		Окончательная отделка	1		
		Схема образования челночного стежка	1	Нояб.	
Чистка и смазка швейной машины	1				
Конструирование и моделирование одежды	7	Силуэт и стиль в одежде. Снятие мерок	1	Декаб.	
		Построение сетки чертежа в М 1:4	1		
		Построение спинки в М 1:4	1		
		Построение полочки в М 1:4	1		
		Моделирование	1	Янв	
		Изготовление выкройки	1		
		Изготовление выкройки 2	1		
Технология изготовления изделия	15	Подготовка выкройки и ткани к раскрою	1	Февр.	
		Раскрой	1		
		Подготовка деталей кроя к обработке	1		
		Подготовка к примерке	1		
		Подготовка к примерке 2	1	Март	
		Проведение примерки	1		
		Обработка после примерки	1		
		Обработка застежки	1		
		Обработка застежки 2	1	Апрель	
		Обработка выреза горловины	1		
		Обработка выреза горловины 2	1		
		Обработка пройм	1		
		Обработка пройм 2	1	Май	
		Обработка низа изделия	1		
Обработка низа изделия 2	1				

Всего 34 ч.

## Пояснительная записка к КТП 5 – 8 классам

В связи с активизацией учебного процесса, внедрением здоровьесберегающих технологий и проектной деятельности на уроках технологии изменен порядок прохождения тем и разделов.

Так работа с пищевыми продуктами во всех параллелях с первой четверти перенесена на 4 четверть.

Опираясь на изученный раздел «Материаловедение» и учитывая сложность конструкции и физиологию развития ребенка, темой проекта изготовления швейного изделия в 6 классе, является изделие с цельнокроеным рукавом (бельевой стиль, одежда для дома), а в 7 классе – поясные изделия (юбка, брюки, шорты).

В целом, внесенные изменения не нарушают прохождение программы, соответствуют стандарту образования, способствуют оцениванию работ учащихся по четвертям через зачетную систему или защиту проектов, обеспечивают переход на ФГОС 2 поколения, дают учителю творчески подойти к построению учебного процесса.