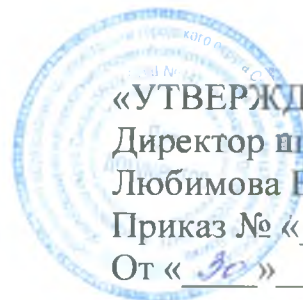


2013 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 147 ИМЕНИ П.М. ЕСЬКОВА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы № 147
Любимова В.М. *Любимова*
Приказ № « 149- » *сд*
От « 30 » 08 2013 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
Кондратенко Л.С. *Кондратенко*
« 28 » августа 2013 г.
РАССМОТРЕНО
на заседание М/О
Протокол № 1 от
« 26 » август 2013 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ (мальчики)

Класс: 6А 6Б классы

Программу составил учитель:

Сенина Вера Викторовна

2013 ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика программы.

Примерная программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Примерная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, сензитивных периодов их развития.

Примерная программа является основой и ориентиром для составления авторских программ и учебников (может непосредственно использоваться при тематическом планировании авторского курса учителем). При этом авторы учебников и программ могут применить собственный подход в части структурирования учебного материала, дополнения его желательными для них сюжетными линиями, определения последовательности изучения этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей дополнения содержания системы умений, знаний и способов деятельности, развития и социализации учащихся по представленному содержанию.

Примерная программа по курсу «Технология» содействует сохранению единого образовательного пространства России, не сковывая творческой инициативы учителей и методистов. Она предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению авторского учебного курса с учетом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных особенностей, интересов и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально – экономических условий, национальных традиций характера рынка труда.

Примерная программа по курсу «Технология» выполняет следующие функции:

- информационно-семантическое нормирование учебного процесса. Это обеспечивает детерминированный объем, четкую тематическую дифференциацию содержания обучения и задает распределение времени по разделам содержания;
- организационно-плановое построение содержания. Определяется примерная последовательность изучения содержания технологии в основной школе и его распределение с учетом возрастных особенностей учащихся.
- общеметодическое руководство. Задаются требования к материально – техническому обеспечению учебного процесса, предоставляются общие рекомендации по проведению различных видов занятий.

2. Основное содержание курса «Технология» 6 классы.

Данная образовательная программа адаптированная по программе В. Д. Симоненко. Программа разработана с учетом материальной базы учебного заведения, индивидуальных особенностей интересов и потребностей учащихся с учетом позиции педагога в изучении политехнических дисциплин: машиноведение, обработка материалов, станки, инструменты, графика.

Учебная программа делится на 5 разделов.

- I. Технология обработки древесины. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.
- II. Технология обработки *металлов*. Элементы машиноведения.
- III. Электротехнические устройства.
- IV. Культура Дома.
- V. Проектная деятельность.

Учебная образовательная программа дается из количества 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

- Изготовлений изделий декоративно-прикладного творчества
- Контроля качества выполняемых работ с применением материальных, контрольных и разметочных инструментов
- Выполнение базовых приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены.

3 Требования к результатам обучения

Личностные:

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии культуры дома»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

Метапредметные:

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

предметные в сфере:

а) познавательной

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов
3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

б) мотивационной

1. Оценивание своей способности и готовности к труду
2. Осознание ответственности за качество результатов труда
3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ

4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении и

в) трудовой деятельности

1. Планирование технологического процесса
2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

г) физиолого-психологической деятельности

1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной Деятельности

д) эстетической

1. Основы дизайнерского проектирования изделия
2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «*Судожественная обработка изделия из древесины и металла*»
3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ

е) коммуникативной

1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта
2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
3. Разработка вариантов рекламных образцов

Литература:

- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Индустриальные технологии», учебник для обучающихся 5 класса, М.: «Вентана-Граф», 2012год
- Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
- Программа начального и основного общего образования «Технология.» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.

№ урока	Содержание	Вид деятельности	Общее кол-во часов	Кол-во часов по теме	Дата	
					6А	6Б
	Технология обработки древесины. Лесная и деревообрабатывающая промышленность		30 часов			
1	Виды продукции из древесины. Лесоматериалы	Распознавание древесных пород, изучение (распознавание) видов пиломатериалов.		2 часа	Сентябрь	
					1 неделя	1 неделя
2	Пороки древесины Породы древесины Пиломатериалы Производство и применение пиломатериалов.	Чтение чертежей (эскизов) деталей призматической и цилиндрической форм.		2 часа	2 неделя	2 неделя
3	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности	Выполнение чертежей (эскизов) деталей по правилам ЕСКД		2 часа	3 неделя	3 неделя
4	Чертежи деталей ЕСКД (единая система конструкторской документации). Линии чертежа.	Чтение сборочных чертежей. Выполнение технических рисунков деталей.		2 часа	4 неделя	4 неделя
5	Детали призматической формы. Детали цилиндрической формы.	Составление маршрутной карты. Составление технологической карты изготовления		2 часа	Октябрь	
					1 неделя	1 неделя

	Технический рисунок деталей.	детали по правилам ЕСТД.				
6	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины.	изучить... Понятие конструирования. Этапы конструирования Дизайн. Вариативность		2 часа	2 неделя	2 неделя
7	Конструирование простейших изделий из древесины. Практическая работа	составление эскизов, технических рисунков, чертежей Моделирование		2 часа	3 неделя	3 неделя
8	Сборный чертеж Соединение брусьев	изучение технологий изготовления изделий из древесины с соединением брусьев врезкой.		2 часа	4 неделя	4 неделя
9	Чертеж черенка лопаты и маршрутная карта изготовления черенка лопаты	Изучение и составление маршрутной карты		2 часа	Ноябрь	
					2 неделя	2 неделя
10	Составление части машин. Механизмы передачи движения. Виды соединения колеса с валом.	Изучение механизмов передачи движения и их применение в практике.		2 часа	3 неделя	3 неделя
11	Устройство токарного	Изучение устройства		2 часа	4 неделя	4 неделя

	станка для точения древесны шпиндельные приспособления для крепления заготовок при точении.	токарного станка по дереву «технологии точения древесины, виды изделий, полученных точением. Фасонными стамесками				
12	Технология точения древесины на токарном станке. Виды стамесок для токарных работ	Изучение устройства токарного станка по дереву «технологии точения древесины, виды изделий, полученных точением. Фасонными стамесками		2 часа	Декабрь	
					1 неделя	1 неделя
13	Чертежи деталей вращения. Чертеж картофелемялки ЕСТД. Технологическая карта изготовления картофелемялки.	<i>изготавлившие чертежа детали. изучение и составление технологической карты</i>		2 часа	2 неделя	2 неделя
14	Технология окрашивание изделий из древесины красками. Виды и состав красок.	Изучение технологии окрашивания древесины		2 часа	3 неделя	3 неделя
15	Художественная обработка изделий из	Знакомство с видами обработки изделий из		2 часа	4 неделя	4 неделя

	древесины. Резьба по дереву. Изделия из древесины с художественной резьбой. Виды резьб по дереву. Стамески для резьб по древесине.	древесины. Знакомство с изделиями с художественной резьбой, с шедеврами деревянного зодчества на о. Кизи				
Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.			14 часов	Январь		
16	Черные и цветные металлы и сплавы. Свойства черных и цветных металлов сплавов.	Изучение свойств черных и цветных металлов и сплавов.		2 часа	3 неделя	3 неделя
17	Сортовой прокат профили сортового проката. Чертежи деталей из сортового проката.	Изучение получения и виды профилей сортового проката. Чтение и выполнение чертежей из сортового проката. Чтение сборочных чертежей.		2 часа	4 нед.	2 нед.
18	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Устройство штангенциркуля	Измерение размеров деталей штангенциркулем.		2 часа	Февр. 3 нед.	Февр. 2 нед.
19	Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката.	Выполнение эскизов деталей по правилам ЕСКД. Составление технологических карт по правилам ЕСТД.		2 часа	Февр.	Февр.

20	Резание металла слесарной ножовкой. Устройство ручной слесарной ножовкой. Устройство механической ножовки.	Изучение устройства слесарной и механической ножовок.		2 часа	<i>Доб</i>	<i>Доб</i>
21	Опиливание заготовок из сортового проката. Виды напильников по форме поперечного сечения и по форме насечек. Надфили	Изучение видов напильников в зависимости от формы поперечного сечения и формы насечек на нем. Изучение приемов опиления заготовок.		2 часа	<i>Доб</i>	<i>Доб</i>
22	Отделка металлических изделий: декоративная и антикоррозионная.	Изучение видов отделки металлических изделий и специальности рабочих, выполняющих антикоррозионную отделку.		2 часа	<i>Доб</i>	<i>Доб</i>
Электротехнические устройства			4 часа			
23	Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах	Чтение электротехнических схем цепей.		2 часа	<i>Доб</i>	<i>Доб</i>

24	Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах. Принцип действия и устройство электромагнитного реле. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических устройств.	Разработка схем и сборка моделей электротехнических установок и устройств. Работа в группе		2 часа	<i>24.01</i>	<i>24.01</i>
Культура дома			6 часов		<i>25</i>	<i>25</i>
25	Закрепление настенных предметов. Инструменты для получения отверстия в бетонной стене. Дюбеля и их установка в отверстия.	Изучение технологии процесса закрепления настенных предметов.		2 часа	<i>25</i>	<i>25</i>
26	Установка форточных, оконных и дверных петель.	Изучение конструкции форточных, оконных и дверных петель.		2 часа	<i>26</i>	<i>26</i>
27	Основы технологии штукатурных работ. Инструменты для выполнения штукатурных работ.	Изучение технологии штукатурных работ и видов инструментов для штукатурных работ.		2 часа	<i>27</i>	<i>27</i>
Проектная деятельность			14 часов			

28	Основные требования к проектированию изделий.	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов.	14			
29	Элементы конструирования и проектирования					
30	Экономические расчеты. Затраты на электроэнергию					
31	Разбор лучших творческих проектов, выполненных твоими сверстниками.					
32	Методы поиска информации об изделиях и материалах.					
33	Этапы проектной деятельности.					
34	Способы проведения презентаций проектов.					
				ИТОГО:		
				68 часов		