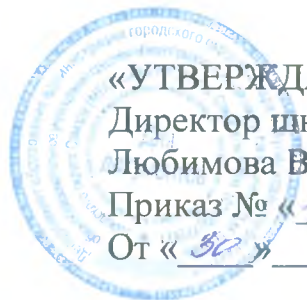


2013 ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 147 ИМЕНИ П.М. ЕСЬКОВА  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы № 147  
Любимова В.М. *Любимова*  
Приказ № « 149 » от  
От « 30 » 08 2013 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
Кондратенко Л.С. *Кондратенко*  
« 20 » август 2013 г.

РАССМОТРЕНО  
на заседание М/О  
Протокол № 1 от  
« 26 » август 2013 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ (мальчики)

Класс: 7А 7Б классы

Программу составил учитель:

Сенина Вера Викторовна

2013 ГОД

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика программы.

Примерная программа по предмету «Технология» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Примерная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, сензитивных периодов их развития.

Примерная программа является основой и ориентиром для составления авторских программ и учебников (может непосредственно использоваться при тематическом планировании авторского курса учителем). При этом авторы учебников и программ могут применить собственный подход в части структурирования учебного материала, дополнения его желательными для них сюжетными линиями, определения последовательности изучения этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей дополнения содержания системы умений, знаний и способов деятельности, развития и социализации учащихся по представленному содержанию.

Примерная программа по курсу «Технология» содействует сохранению единого образовательного пространства России, не сковывая творческой инициативы учителей и методистов. Она предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению авторского учебного курса с учетом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных особенностей, интересов и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально – экономических условий, национальных традиций характера рынка труда.

Примерная программа по курсу «Технология» выполняет следующие функции:

- информационно-семантическое нормирование учебного процесса. Это обеспечивает детерминированный объем, четкую тематическую дифференциацию содержания обучения и задает распределение времени по разделам содержания;
- организационно-плановое построение содержания. Определяется примерная последовательность изучения содержания технологии в основной школе и его распределение с учетом возрастных особенностей учащихся.
- общеметодическое руководство. Задаются требования к материально – техническому обеспечению учебного процесса, предоставляются общие рекомендации по проведению различных видов занятий.

## 2. Основное содержание курса «Технология» 7 классы.

Данная образовательная программа адаптированная по программе В. Д. Симоненко. Программа разработана с учетом материальной базы учебного заведения, индивидуальных особенностей интересов и потребностей учащихся с учетом позиции педагога в изучении политехнических дисциплин: машиноведение, обработка материалов, станки, инструменты, графика.

Учебная программа делится на 5 разделов.

- I. Технология обработки древесины. *Элементы машиноведения*
- II. Технология обработки *металлов*. Элементы машиноведения.
- III. Электротехнические устройства.
- IV. Культура Дома.
- V. Проектная деятельность.

Учебная образовательная программа дается из количества 68 часов в год, из расчета 2 часа в неделю.

- Изготовлений изделий декоративно-прикладного творчества
- Контроля качества выполняемых работ с применением материальных, контрольных и разметочных инструментов
- Выполнение базовых приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены.

### 3 Требования к результатам обучения

#### *Личностные:*

1. Формирование познавательных интересов и активности при изучении направления «Технологии культуры дома»
2. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
3. Овладение установками, нормами и правилами организации труда
4. Осознание необходимости общественно-полезного труда
5. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам
6. Овладение навыками, установками, нормами и правилами НОТ

#### *Метапредметные:*

1. Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники
2. Умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук
3. Формирование знаний алгоритмизации планирования процессов познавательно-трудовой деятельности
4. Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда
5. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
6. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками ОП

#### *предметные в сфере:*

##### а) познавательной

1. Рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда
2. Распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов
3. Владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда

##### б) мотивационной

1. Оценивание своей способности и готовности к труду
2. Осознание ответственности за качество результатов труда
3. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ

4. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении

в) трудовой деятельности

1. Планирование технологического процесса
2. Подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности
3. Соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены
4. Контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов

г) физиолого-психологической деятельности

1. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении операций с помощью машин и механизмов
2. Достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
3. Соблюдение требуемой величины усилий прикладываемых к инструментам с учетом технологических требований
4. Сочетание образного и логического мышления в процессе проектной Деятельности

д) эстетической

1. Основы дизайнерского проектирования изделия
2. Моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Художественная обработка изделий из древесины и металла»
3. Эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и НОТ

е) коммуникативной

1. Формирование рабочей группы для выполнения проекта
2. Публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда
3. Разработка вариантов рекламных образцов

Литература:

- Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Индустриальные технологии», учебник для обучающихся 5 класса, М.: «Вентана-Граф», 2012 год
- Примерная программа по технологии для учащихся 5-9 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения);
- Программа начального и основного общего образования «Технология.» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.

№ урока	Содержание	Основные виды деятельности	Общее кол-во часов	Кол-во часов по теме	Дата	
					7А	7Б
<b>Технология обработки древесины. Элементы машиноведения</b>			1, часов			
1	Физико – механические свойства древесины	Выбор пиломатериалов, заготовок		2	сентябрь I к.	I к.
2	Конструкторская документация ЕСКД (единая система конструкторской документации). Конструктивные элементы	Чтение чертежей деталей и чертежей изделий (сборочных чертежей). Виды ручных инструментов и технологических машин.		2	II к.	II к.
3	Технологическая документация. ЕСТД (единая система технологической документации) технологический процесс.			2	III к.	III к.
4	Учебная технологическая карта. «Изготовление брусков для точения фасонных деталей»	Изучение и составление учебных технологических карт. Графические работы.		2	IV к.	IV к.
5	Инструменты для столярных работ Виды пил: поперечных, продольных, смешанной распиловки древесины. Виды стругов: рубанок, фуганок, шерхебель. Пилы для выпиливания щиповых соединений. Инструменты для выдалбливания проушин:	Изучение видов инструментов для ручной и машинной обработки древесины. Изучение основных узлов токарного станка по дереву.		2	октябрь I к.	I к.

	долото, стамеска.					
6	Токарный станок по дереву. Изделия, полученные точением. Художественное точение изделий из древесины			2	<u>II</u> ч	<u>II</u> ч
7	Точение конических и фасонных деталей. Технологическая карта. «Изготовление ручки напильника»			2	<u>III</u> ч	<u>III</u> ч
8	Профессии, специальности рабочих и машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.			2	<u>IV</u>	<u>IV</u> ч
<b>Художественная обработка древесины</b>						
9	Мозаика на изделиях из древесины. Инкрустация. История промысла. Виды инкрустации: филигрань, интарсия, контурный орнамент. Маркетри. Виды ножей для резьбы по дереву	Изучение технологий изготовления изделий декоративно – прикладного назначения. Защитная и декоративная отделка изделия.	2 часа	2	<u>III</u> ч	<u>II</u> ч
<b>Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.</b>			28			
10	Классификация сталей. Термическая обработка стали.	Изучение классификаций сталей, свойства сталей, т/о сталей, технология получения чугуна и сталей.		2	<u>III</u> ч	<u>III</u> ч
11	Чертежи деталей. Виды, разрезы, сечения. Различие между разрезом и сечением. Виды штриховки и разрезах	Чтение чертежей деталей цилиндрической и призматической формы, чтение чертежей имеющих		2	<u>IV</u> ч	<u>IV</u> ч

	для различных материалов.	разрезы и сечения.				
12	Изображение и обозначение наружной и внутренней резьбы. Виды резьб. Метрическая резьба.	Выполнение графических работ. Изучение технологии получения резьб. Инструменты для нарезания резьб.		2	2019/2020 I к	I к
<b>Назначение и устройство токарно - венторезного станка</b>						
13	Виды механических передач, применяемых в токарном станке. Схемы передач	Технологии изготовления деталей цилиндрической и призматической формы.		2	I к	I к
14	Основные узлы токарно-венторезного станка. Кинематическая схема токарно – венторезного станка.	Основные металлорежущие станки для обработки деталей.		2	III к	III к
15	Чтение кинематической схемы токарно – венторезного станка. Главное движение, движение подачи. Изображение кинематической схемы одной из частей станка.	Основные узлы токарно – венторезного станка и его кинематическая схема. Основные узлы фрезерного станка и его кинематическая схема.		2	I к	I к
16	Виды и назначение токарных резцов. Практическая работа «Ознакомление с токарными резцами». Элементы резца. Схема процесса резания на токарном станке.	Инструменты для работы на токарном и фрезерном станках.  Графические работы: чертежи деталей, обрабатываемые на токарном и фрезерном станках.		2	2019/2020 III к	III к
17	Чертеж детали, обрабатываемой на токарном			2	I к	I к



	станке. «Заготовка винта резцедержателя». Понятие допуска на обработку.					
18	Операционная карта. Практическая работа. Разработка операционной карты на изготовление. Заготовки винта резцедержателя.	Разработка операционной карты.		2	Ич	Ич
19	Устройство настольного горизонтально – фрезерного станка. Основные узлы. Фрезерование. Применение фрезерования. Виды фрез.			2	Ич	Ич
20	Кинематическая схема настольного горизонтально – фрезерного станка. Главное движение фрезерного станка.	Чтение кинематической схемы токарно – венторезного станка. Чтение кинематической сземы горизонтально – фрезерного станка.		2	Ич	Ич
21	Практическая работы. 1. По наглядному изображению рассмотрите несколько различных фрез и определите их назначение. 2. Чтение кинематической схемы фрезерного станка, каким образом передается главное движение шпинделю. 3. Изобразите в тетради, кинематическую схему одной из частей станка.			2	Ич	Ич

22	Нарезание резьбы. Виды резьбовых соединений. Элементы резьбы. Нарезание наружной резьбы. Плашка, плашкодержатель. Нарезание внутренней резьбы. Виды метчиков устройство метчика.	Государственные Стандарты (ГОСТы). Взаимозаменяемость. Виды резьбовых соединений инструменты для нарезания резьбы. Технология нарезания внутренней и наружной резьбы.		2	<u>I</u> к	<u>I</u> к
<b>Художественная обработка металлов</b>				2 часа		
23	Тиснение на фольге. Басма. Пропильной металл. Чеканка. Прикладная работа «Ручное тиснение на фольге»			2'	<u>I</u> к	<u>II</u> к
<b>Электротехнические работы</b>				4 часа		
24	Преобразование не электрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков. Виды и назначение автоматических устройств.	Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка из деталей электро – конструктора модели автоматических устройств. Работа в группе.		2	<u>III</u> к	<u>III</u> к
25	Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электронных приборов на здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.			2	<u>III</u> к	<u>IV</u> к

Культура дома			6 часов			
26	Основные технологии оклейки помещений обоями.	Изучение технологии оклейки помещения обоями. Изучение видов обоев и обойных клеев.		2	анр I	анр. Iи
27	Основные технологии малярных работ. Клеи, олифа, пигменты. Состав масляных красок и лаков. Инструменты для малярных работ	Изучение технологии малярных работ. Виды красок, олифы, пегментов.		2	анр IIи	IIи
28	Основы технологии плиточных работ. Виды плиток. Устройство керамической плитки. Растворы для крепления плитки к стенам и полам. Способы облицовки стен плитками. Резка плиток.	Изучение технологии плиточных работ.		2	IIIи	IIIи
Проектные работы			14 часов			
29	Основные требования к проектированию изделий. Принципы стандартизации изделий.	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации		2	IIIи	IIIи
30	Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании.	Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовые изделия.		2	IIIи Iи	IIIи Iи
31	Методы определения себестоимости изделия.	Конструирование и дизайн проектирование		2	IIIи Iи	IIIи

	Производительность труда.					
32	Цена изделия, как товара. Способы экономической оценки	Выполнение эскиза (чертежа) изделия.		2	<i>III</i>	<i>III</i>
33	Способы проведения	Подготовка технической и технологической документации с использованием ПК		2	<i>IV</i>	<i>IV</i>
34	Презентации проектов.			4		
			ИТОГО 68 часов			